



DANSK FORENING FOR SOCIALPÆDAGOGIK

Call for papers Tidsskrift for Socialpædagogik

Til Tidsskrift for Socialpædagogik Årg. 23 nr. 1 indkaldes hermed forslag til artikler under emnet KERNEFAGLIGHED.

Kernefaglighed

Er der noget der gør, at pædagogik og/eller socialpædagogik er et helt særligt fag?

Findes der en socialpædagogisk kernefaglighed? Kan man tale om (social)pædagogik i bestemt form, eller findes der mange forskellige former for socialpædagogik? Er kernefaglighed afhængig af empirisk forskning og forskningsviden, eller er kernefaglighed mere i slægt med etisk viden og gøren? Er der forskel mellem en specialpædagogisk og en socialpædagogisk kernefaglighed? Er socialpædagogisk kernefaglighed noget andet end pædagogisk kernefaglighed? Er kernefaglighed måske det som arbejdsmarkedet til enhver tid efterlyser på et bestemt område? Eller er det det som professionsforeningen fremhæver som kernefaglighed (se: <https://sl.dk/fag-og-politik/kernefaglighed>)? Eller det som fidelitets- og effektforskning anviser som mest effektivt? Kan der være forskellige opfattelser af hvad kernefaglighed er? Hvem eller hvad bestemmer kernefagligheden?

Hvordan former faglighed sig i uddannelse af pædagoger? Er der en kerne i den uddannelse? Og hvis der er, hvordan finder man så ind til den?

Debat om pædagoguddannelsen generelt og mere specifikt også om uddannelse af socialpædagoger gør det spørgsmål aktuelt. Er det ønskeligt at fortsætte tendensen væk fra vægtning af en (social)pædagogisk kultur og hen imod en generel problemidentificerings- og løsningskompetence? Er der en tredje mulighed?

Også debatter om vigtigheden af at personale på de (social)pædagogiske tilbud har en (social)pædagogisk uddannelse, gør det aktuelt at kigge nærmere på spørgsmålet om, om der er en kernefaglighed, som bare skal være der, for at der kan være tale om (social)pædagogisk arbejde.

Vi ønsker med dette nummer af tidsskriftet at forfølge spørgsmålet om hvad kernefaglighed kan være. Vi efterlyser artikler der anskueliggør kernefaglighed i praksis, artikler der historisk, filosofisk, sociologisk, eller antropologisk belyser spørgsmålet om kernefaglighed, artikler der problematiserer forestillingen om kernefaglighed, eller bestemte forestillinger om kernefaglighed, artikler der forholder sig kritisk til hvem der definerer kernefaglighed. Vi efterlyser også artikler der viser eller belyser, hvordan kernefaglighed udvikles i såvel uddannelsessammenhænge og/eller i professionsudøvelsessammenhænge.

Proces	Artikler til almindelig redaktionel behandling	Artikler til peer review
Deadline abstracts	1.12.2019	1.12.2019
Deadline første udkast artikel	1.3.2020	1.2.2020
Deadline endelig artikel	15.5.2020	15.5.2020
Udkommer	Juni/juli	Juni/juli

Find retningslinjer mv på hjemmesiden: <http://www.socialpaedagogik.dk>

På redaktionens vegne

Jan Jaap Rothuizen jjr@via.dk og Lotte Junker Harbo ljh@via.dk