



DANSK FORENING FOR SOCIALPÆDAGOGIK

Call for papers Tidsskrift for Socialpædagogik

Til Tidsskrift for Socialpædagogik Årg. 24 nr. 1 indkaldes hermed forslag til artikler under emnet LOW AROUSAL – AFSTEMT PÆDAGOGIK.

Low Arousal – afstemt pædagogik

Low Arousal, kongruenspædagogik, afstemt pædagogik. Kært barn har mange navne.

Low arousal blev i første omgang udviklet med det formål at forebygge anvendelsen af (fysisk) magt over for svage og udsatte personer.

Low arousals teoretiske positioner er en eklektisk heksekedel, der spænder fra neuropsykologi (især affektteori) og viden om stressfølsomhed/affektsmitte, til handicappsykologi, socialpsykologi (attribution), medicinsk sociologi (Antonovsky) til socialpædagogiske buzzwords som empowerment, autonomistøtte, kongruens, inddragelse, deltagelse, borgerperspektiver, osv. Ligeledes retter Low Arousal sig bredt mod det pædagogiske felt – fra folkeskolen over anbringelsesområdet – til handicap- og demensfeltet.

Vi ønsker med dette nummer af tidsskriftet at undersøge feltet i og omkring Low Arousal-traditionen.

Vi efterlyser artikler, der anskueliggør Low Arousal i praksis, teoretisk og etisk; artikler, der problematiserer og/eller forsvarer forestillingen om Low Arousal som særlig god metode, artikler der forholder sig kritisk til, hvem der definerer Low Arousal etc. Vi efterlyser også artikler, der viser eller belyser, hvordan Low Arousal folder sig ud og udvikles i forskellige kontekster.

Mere specifikt kan artiklerne rette sig bredt mod forskellige aspekter af Low Arousal:

Er Low arousal en metode, en tilgang, et mindset eller en facade? Kan man bedrive Low Arousal forkert?

Er Low Arousal No arousal? Er Low Arousal socialpædagogik, specialpædagogik eller ...? Kan man tale om en bestemt form for Low Arousal – eller findes der forskellige former for Low Arousal?

Hvordan er Low Arousal empowering på den personcentrerede måde? Hvordan står det til med forskningsbaseringen og Low Arousal?

Er Low Arousal først og fremmest en voldsforebyggende tilgang – eller er Low Arousal rigtig god og trivselsfremmende socialpædagogik?

Hvem bestemmer, hvad god Low Arousal-praksis er? Hvem har definitionsretten?

Hvordan ser det ud med Low Arousal i det internationale perspektiv? Er der en særlig nordisk tradition?

Hvordan med didaktikken og undervisningen i og implementeringen af Low arousal? Hvad er knasterne etisk, praktisk-læringsmæssigt i disse tiltag? Hvordan ændre andres mindset? Hvordan aflærer man dårlige vaner? Er der en kerne i uddannelsen af Low Arousal-praktikere? Og hvis der er, hvordan finder man så ind til den?

Hvad med konteksterne for Low Arousal? Er det stadig Low Arousal, når et botilbud insisterer på at bruge vagter i deres praksis?

Proces	Artikler til almindelig redaktionel behandling	Artikler til peer review
Deadline abstracts	1.12.2020	1.10.2020
Deadline første udkast artikel	1.1.2021	1.12.2020
Deadline endelig artikel	15.5.2021	15.5.2021
Udkommer	Juni/juli 2021	Juni/juli 2021

Der udtages 2 artikler til peer review for hvert nummer af Tidsskrift for Socialpædagogik. Udvælgelsen sker i løbet af december måned på baggrund af det første udkast til artiklen. Kontakt foreningens formand for nærmere retningslinjer for peer review på formand@socialpaedagogik.dk

Abstracts og første udkast til artikel sendes til emc@via.dk