

Call for papers:

Socialpædagogik & uddannelsen til pædagog

Pædagoguddannelsen er en af landets største professionsuddannelser – i de sidste par år dog med et vigende ansøgstal. Årsagerne til faldet kan vise sig at være mange. F.eks. er det fremhævet i debatten, at det skyldes dårlige arbejdsforhold, lave lønninger og stadige forandringer af de opgaver, pædagoger forventes at løfte.

Samtidig er den gældende uddannelse evalueret og blev vurderet til dumpekarakter. En fra professionshøjskoleverdenen set ikke ganske retvisende bedømmelse. Når der f.eks. lægges vægt på, om de nyuddannede fra første dag på jobbet kan klare opgaverne gnidningsfrit, er barren ganske enkelt sat for højt. Forskning har bl.a. påvist, at der ikke kan etableres en 1:1-relation mellem uddannelse og praksis under de eksisterende betingelser. En løsning kunne være at genoptage et afskaffet element som forpraktik, hvor kommende elever/studerende kunne prøve sig af i en børnehave, et fritidshjem eller en døgninstitution. En anden ville bestå i at omlægge uddannelsen til en praktisk mesterlære. Det vil næppe skabe en tidssvarende uddannelse.

Det forventes, at pædagoguddannelsen vil indgå i regeringens lovkatalog i foråret 2024.

Uden at skulle afvente, hvordan uddannelsen placeres i et uddannelseslandskab under kraftig forandring, vil temaet for Tidsskrift for Socialpædagogik, årgang 27, nr. 2 (december 2024) stille spalteplass til rådighed for kolleger, der arbejder praktisk og/eller forskningsmæssigt med uddannelse af pædagoger. Artikler, der tager udgangspunkt i erfaringer fra de nordiske lande eller internationalt, er ligeledes velkomne.

Ønskes fagfællebedømmelse, skal det angives.

Formalia:

En artikel er på 28.800 anslag; her bortses fra abstract, litteratur og eventuelle noter. Ønskes flere anslag, kan dette tillades efter aftale med redaktionsgruppen og den ansvarshavende redaktør. Artikelskabelon findes på <https://socialpaedagogik.dk/retningslinjer-for-artikler/>

Artikler til almindelig redaktionel behandling har deadline for abstracts den 1. juni 2024. Første udkast indsendes 15. september. Endelig artikel indsendes 1. november 2024.

Artikler til fagfællebedømmelse har deadline for abstracts den 1. juni 2024. Første udkast skal være redaktionen i hænde 1. september 2024. Endelig artikel indsendes 1. november 2024.

Abstracts sendes til den ansvarshavende redaktør Niels Rosendal Jensen (nrj@edu.au.dk)